Самообразовательная работа над темой учителя истории

Галиуллиной Л.Н

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общешкольная тема | Формирование нового понимания качества образования в системе личностно-ориентированного обучения | |
| Индивидуальная тема самообразования | «Эффективная подготовка к ГИА и ЕГЭ на уроках обществоведческого цикла» | |
| Когда начата работа над темой | 2018-2019 | |
| Когда предполагается закончить работу над темой | 2020-2021 | |
| Цели и задачи самообразования по теме | Сформировать  систему  подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА по истории и обществознанию  -развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;  -формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,   -использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;   повышение своего методического уровня | |
| Основные вопросы, намеченные для изучения | Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. | |
| Этапы проработки | диагностический | Изучение работ авторов кимов ЕГЭ и ОГЭ. Изучение литературы:   -методические рекомендации ФИПИ,  -История. Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла. |
| прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. |
| практический | 1.Внедрение опыта работы.   2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы.  4. ЕГЭ.  -Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ. |
| обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. |
| внедренческий | Участие в конференциях, практических семинарах  2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |
| Изучение передового опыта | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Участие в семинарах, курсах повышения квалификации | |