Индивидуальный план работы на учебный 2019-2020 учебный год учителя истории Галиуллиной Л.Н

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки реализации |
| Профессиональные | Составить индивидуальный план1. Изучить новые программы и учебники, методическую литературу по предмету, уяснить их особенности и требования.
2. Знакомится с новыми педагогическими технологиями через предметные издания, интернет, вебинары, семинары.
3. Участвовать в практических семинарах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
4. Исследовательская деятельность, как способ развития социализации обучающихся.
 | СентябрьВ течении учебного годаВ течении учебного годаВ течении года. |
| Психолого - педагогические | Совершенствовать свои знания в области современной психологии. Консультация с школьным психологом.Участие в вебинарах, семинарах | В течении года |
| Медодические | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории .2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории .3. Принимать активное участие в работе районногоМО учителей истории и школьного МО учителей гуманитарного цикла.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в олимпиадах, конкурсах творческих работ, научно-практических конференциях.5. Изучать опыт работы лучших учителей своего города, области и страны, в том числе и через Интернет.6. Посещать уроки коллег, участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий.9. Проводить открытые уроки для коллег. 10.Продолжить работу над созданием копилки методических идей по предмету.11.Выступать с докладами по теме самообразования.12.Выступить с творческим отчётом о своей работе перед коллегами. | В течении годаНоябрь, январьВ течении года |