

Самообразовательная работа над темой учителя Дуйсекеновой Ж. М.

1.Общешкольная тема	Формирование нового понимания качества образования в системе личностно-ориентированного обучения
2.Индивидуальная тема самообразования	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности, как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся
3.Когда начата работа над темой	2019-2020
4.Когда предполагается закончить работу над темой	2023-2024
5.Цели и задачи самообразования по теме	Цель:Повышение качества учебного процесса и обеспечение развития, познавательной и личностной активности учащихся. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации; Изучить психологические и возрастные особенности школьников; Выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов; Ознакомить учащихся с проектной деятельностью; Исследовать результативность применения метода проектов; Использовать метод проектов в учебной деятельности
6.Основные вопросы, намеченные для изучения	изучение психолого-педагогической литературы; разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; проектная и исследовательская деятельность; анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей; планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса
7.Этапы проработки материала	Диагностический (Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта. Прогностический (Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов в течение работы над темой.) Практический (Сбор и обработка информации. Отслеживание процесса; текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы) Обобщающий (Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление результатов) Внедренческий (Использование и распространение опыта работы)

8.Литература по теме	<p>Формирование нового понимания качества образования в системе лично-ориентированного обучения Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике Гатанов Ю.Б. Развитие личности, способность к творческой реализации Гатанов Ю.Б. Развитие личности, способность к творческой реализации Загвязинский В.И. Педагогическое творчество учителя Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей Мелик Пашаев А.А., Новлянская З.И. Ступеньки к творчеству. Малахова Н.Н. Воспитание искусством: творческое самоопределение и обретение личностных смыслов Малахова Н.Н. Воспитание искусством: творческое самоопределение и обретение личностных смыслов Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: методология поиска</p>
9.Чей опыт предполагается изучить по данной теме	Передовой опыт опытных учителей
10.творческое сотрудничество по теме самообразования	Посещение и участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях. Взаимопосещение уроков .
11. Практические выходы (доклады, рефераты)	Доклад
12. Изучение передового опыта (посещение уроков, внеклассных мероприятий)	Посещение уроков и внеклассных мероприятий
13. Когда и где выступал с сообщением о собственном педагогическом опыте	
14.Итоги работы	