

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кирпичнозаводская
СОШ»
Протокол № 7 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Кирпичнозаводская СОШ»
О.В.Альмова
Приказ № 55 от 15.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирпичнозаводская СОШ»
Руководитель	Альмова Ольга Васильевна
Адрес организации	416459 Астраханская область, Приволжский район, пос. Кирпичного завода №1, ул. 40 лет ВЛКСМ, 108
Телефон, факс	88517259887
Адрес электронной почты	kirpsosh@gmail.com
Учредитель	МО «Приволжский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 1424-Б/С от «24» декабря 2015 года серия 30Л01 №0000424
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.12.2015 №2308, серия 30А01 № 0000387; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Кирпичного завода № 1. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой 88%, 12% – в близлежащих поселках и г. Астрахани

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В 2021 году школа продолжила профилактику коронавируса:

– закуплены бесконтактные термометры,
рециркуляторы передвижные, средства для обработки рук; маски, перчатки;

- разработаны графики входа обучающихся в образовательное учреждение, проветривания, приема пищи;
- подготовлено расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты среди обучающихся;
- организована дистанционная форма обучения для классов с высоким процентом заболеваемостью;
- гриппом и ОРВИ, в этом случае образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий;
- активно использовались цифровые образовательные платформы ЯКласс, Российская электронная школа, ZOOM, Учи. Ру;
- на официальном сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей об антиковидных мерах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе во 2 полугодии 2020\21 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программой воспитания и социализации ООП ООС, а также Программой профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; программой «Здоровье».

Направление	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание идеалов добра и зла, долга, справедливости, чести. Осознание важности знания норм и правил общежития со всеми народами РФ, традиции и культуры народов.
Сохранение здоровья, формирование ЗОЖ, экологической культуры	Способствовать пониманию значения ценности здоровья. Приобщение к культуре здорового образа жизни. Борьба с курением, алкоголизмом, наркоманией.
Воспитание социальной ответственности	Создание условий для самореализации личности каждого учащегося, формирование социальных компетентностей, воспитание активной жизненной позиции.
Развитие воспитательного потенциала семьи	Повышение психолого-педагогических знаний родителей и вовлечение их учебно-воспитательный процесс
Профориентация	Выработка интереса и потребности к образованию и самообразованию, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута
Профилактическая работа	Знание и соблюдение законов, и уважение к правам человека. Формирование умений и навыков личной безопасности и жизни без правонарушений

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– Инвариантные модули - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями»

– Вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе проектов «Добро не уходит на каникулы»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 611 обучающихся и 457 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51 процентов, туристско-краеведческое — 23 процента, , художественное — 21 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов, социально-гуманитарное -9 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Охват учащихся в системе дополнительного образования

Год	1-4 классы	5-11 классы	Всего по школе
	количество учащихся в данной ступени		
2021	237	195	432

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

1. ТМО «Родничок» (учителей начальных классов)
2. ТМО «Содружество»
3. ТМО «Мыслитель»
4. ТМО классных руководителей
5. ТМО воспитателей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	710	588	574	611
	— начальная школа	320	237	247	280
	— основная школа	349	306	293	295
	— средняя школа	41	45	34	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	2	1	1	—
— средней школе	0	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году в школе обучается 1 обучающийся с ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от метками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	64	100	37	57,97	11	17,6	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	36	51,49	9	12,79	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	20	42,58	5	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	93	50,68	25	13,66	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,84 процента (в 2020г. был 55,52%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,27 процента (в 2020г. — 12,39%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	24	48	2	4	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	17	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	25	30	2	2	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	11	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	11	16	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	293	293	100	88	30	6	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2020 был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 3%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Кл	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во					%
10	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	10	48	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	14	40	4	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2020

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2020 было 4%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что среди учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, наблюдается стабильность.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Кол-во уч.	Кол-во сдавших	Кол-во непреодол. мин.порог	Средний балл
Русский язык	21	21	0	77
Математика (профиль)	8	8	0	73
История	2	2	0	48,5
Обществознание	11	11	0	61,5
Биология	5	5	0	49
Физика	1	1	0	54
Информатика	2	2	0	51,5
Химия	6	6	0	55
Английский язык	2	2	0	96,5

В 2020 году повысились результаты ЕГЭ по русскому языку (2020г. – 73), математике (профильной) (2020г. – 63), по химии (2020г. – 47,7). Понизились результаты по истории (2020г. – 59,5), по обществознанию (2020г – 67,7), по биологии (2020г – 52), по физике (2020г – 59), по информатике (2020г – 72). 5 обучающихся по русскому языку набрали от 90 баллов и выше, 2 обучающихся по английскому языку набрали 96 и 97 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Кол-во уч.	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	К/К	К/У	СОУ	Ср.б.
62	Русский язык	17	28	17	0	72,6	100	70,6	4
62	Математика	1	39	22	0	64,5	100	71,9	3,6

Все обучающиеся сдали ГИА и получили аттестаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всей школы в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных учреждений в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры по 1 на каждый вход, рециркуляторы передвижные используются по графику (6 рециркуляторов на здание), средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Общее кол-во выпускников 11 кл	Поступили в						работают	Не работают, не учатся
	ВУЗы		ССУЗы		НПО			
	Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер		
21	15	3	1	2	0	0	нет	нет
Общее кол-во выпускников 9-х кл	Поступили в						работают	Не работают, не учатся
	10 класс	ССУЗы		НПО				
		Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер			
62	23	24	10	0	0	0	4	1 1 (служба в Армии)
	(22+1 в СОШ г.Астрахани)							

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе организовано предпрофильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 3 внешних совместителя. 1 человек обучается в вузе.

Среди педагогов 16 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек – 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа в полной мере обеспечена квалифицированными кадрами для осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19865 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16653 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	86+4 (получены в 2021г.)
Количество ПК, используемых в учебном процессе	90
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	30
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/36
Наличие подключения к сети Интернет	Выделенная линия, скорость до 29 Мбит/с
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Да; soshkirp.ucoz.ru , обновляется не реже 1 раза в неделю
Количество видеотехнических устройств	26: Копи-устройство интерактивное Vertual – 3;; Телевизор "Elenberg" – 1; Телевизор "Panasonic TX-LR32C3 – 1; Телевизор "Goldstar" – 1; Телевизор "Samsung" – 1; Телевизор "Tochiba" – 1; телевизор Электрон – 15; DVD -плеер 1D – 1; мультимедийный проигрыватель Mystery – 2 шт.
Количество аудиотехнических устройств	29: К/микрофон Genius MIC-01C – 1; гарнитура Oklick HS-M135V – 21; акустическая система пассивная Leem – 1; муз.центр RCA-510 – 1; музыкальный центр LG – 1; пульта микшерный Yamaha – 1; синтезатор – 1; Колонки Sven SPS-

<p>Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)</p>	<p>720 – 1; Колонки компьютерные Logitech X-140 – 1</p> <p>Кабинет физики: амперметр лабораторный – 10; вольтметр лабораторный – 10; миллиамперметр – 5; гальванометр демонстрационный – 5; калориметр – 10; мензурки – 15; набор стеклянной посуды – 1; набор по «Оптике» - 5; Набор для демонстраций по физике "Механика" – 1; Набор для демонстраций по физике "Электричество" – 1; набор газонаполненных трубок – 3; линзы наливные – 5; набор по интерференции и дифракции – 2; аппарат проекционный универсальный с оптической скамьей – 1; спектроскоп двухтрубный – 2; набор полупроводниковых приборов-1; набор по геометрической оптике – 3; электрометры – 2; электроскоп – 1; индикатор ионизирующих частиц – 2; набор по поляризации света – 1; комплект по фотоэффекту – 1; прибор для демонстрации вихревых токов и принципа действия спидометра – 4; аппарат телеграфный – 1; магнитная стрелка на штативе – 10; набор магнитов – 10; звонок электрический – 1; реостаты – 20; лампочки на подставках – 15; выпрямители – 4; динамика и кинематика материальной точки – 1; комплект по статике для практикума – 2; прибор для демонстрации волновых явлений – 1; машина Атвуда – 1; рычаг линейка – 12; блоки – 15; весы с гирями – 20; барометр – 2; гигрометр – 3; психрометр – 1; манометры – 4; шар для взвешивания воздуха – 1; набор тел для калориметрических работ – 12; прибор для изучения газовых законов – 2; динамометры – 8; шар с кольцом – 2; прибор для демонстрации взаимодействия тел – 2; трансформаторы – 8; конденсаторы – 8; электродвигатели – 10; электрофорная машина – 1; огниво воздушное – 1; прибор для демонстрации правил Ленца – 2; набор по электролизу - 8; гидравлический пресс – 1; осциллограф школьный – 1; лазер газовый – 1; волновая машина – 2; метрономы – 2; камертоны – 2; магазин сопротивлений – 1; источники питания 4В – 10; амперметр с гальванометром – 2; вольтметр с гальванометром – 2; генераторы – 3;</p> <p>Кабинет технологии(мал): верстак столярный в комплекте – 10; верстак универсальный в комплекте – 20; верстак слесарный в комплекте – 16; набор столярных инструментов – 16; набор инструментов для резьбы по дереву – 16; набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов – 16; сусло – 1; струбцина металлическая – 16; набор слесарных инструментов – 16; набор напильников – 16; ножницы по металлу – 10; набор сверл по дереву и металлу – 2; оборудование для заточки инструментов (станок ст-300, станок эт-62) – 2; настольный сверлильный станок Jet – 1; токарный станок для обработки древесины – 3; оборудование для заготовки пиломатериалов – 1; муфельная печь – 1; токарный станок для обработки металла – 6; станок фрезерный нгф-110 ш4 -1; комплект станков универсальный (6 в 1, unimat) – 1.</p> <p>Кабинет химии: коллекции демонстрационного материала (каучук, волокна, алюминий, промышленные образцы ткани и</p>
---	--

ниток, образцы полезных ископаемых горные породы и минералы, пластмассы, чугуны и сплавы), пробирки – 50; колбы – 20; мерные цилиндры – 10; стаканы – 20; стеклянные палочки – 20; воронки – 10; фарфоровые чашки – 10 фарфоровые стаканы – 8; ступка – 6; пестик – 10; газоотводные трубки – 3; чашки Петри – 2; штативы – 20; химические реактивы - хлорид лития, окись свинца, окись кальция, сульфат никеля, калий фосфорный двузамещенный, силикат натрия, кислота борная, нитрат алюминия; сульфаты кальция, натрия, калия, меди, аммония, магния, цинка; нитраты алюминия, стронция, калия, меди; карбонаты натрия, кальция, калия, меди, магния; хлориды марганца, кальция, натрия, калия, меди, аммония, магния, цинка, бария, железа, бромид, йодид; фосфат калия, натрия; кислоты – соляная, серная, азотная, уксусная, олеиновая, стеариновая) растворы – аммиака, перекиси водорода, борной кислоты, йода; сухой спирт – 20.

Кабинет биологии: микроскоп учебный – 15; пинцет анатомический с насечкой – 15; ножницы с одним острым концом – 10; скальпель брюшистый – 10; иглы препаровальные – 15 лупа препаровальная – 1; лупа – 10; гербарии по морфологии и биологии растений, «Растительные сообщества», "Основные отделы растений", "Сельскохозяйственные растения", к курсу основ общей биологии; коллекции семян и плодов, голосеменные растения, вредители важнейших сельскохозяйственных культур, вредители леса, представители отрядов насекомых, развитие насекомых, пчела медоносная, раковины моллюсков, виды защитных окрасок у животных; набор микропрепаратов по ботанике, по зоологии, по анатомии, физиологии, гигиене человека, по общей биологии; объемные разборные модели цветков картофеля, цветков пшеницы, мозг позвоночных, строение яйца птицы, скелет человека, модель ДНК, набор палеонтологических находок "Происхождение человека, глаз человека, головной мозг человека; рельефные модели строение кожи человека, органы полости тела человека, пищеварительная система человека, строение уха человека; влажные препараты внутреннее строение крысы, аскарида, внутреннее строение беззубки, внутреннее строение дождевого червя, внутреннее строение рака, развитие крысы, развитие ужа, гадюка, развитие костистой рыбы; скелеты конечностей лошади, конечностей овцы, ролика, голубя; чучела - ворона серая, голубь дикий, карп, утка, чайка, чирок, крачка.

Спортивный зал: брусья параллельные гимнастические – 1; конь гимнастический – 2; козел гимнастический – 2; мостик гимнастический – 3; маты гимнастические – 20; канат – 2; барьеры легкоатлетические – 10; гантели – 8; гранаты – 10; скакалки – 20; мячи волейбольные – 8; мячи баскетбольные – 8; мячи футбольные – 15; мячи набивные – 6; мячи для метания – 10; шашки – 5; шахматы – 5; бадминтон – 5; секундомер – 1; рулетка – 1; колодки стартовые – 3; столы

	<p>для настольного тенниса – 3; гири – 2; скамейка гимнастическая – 5.</p> <p>Кабинет ОБЖ: визирная линейка; общевоинской противогаз; общевоинской защитный комплект; прибор радиационной разведки; прибор химической разведки; бытовой дозиметр; макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ; макет убежища в разрезе или формате ЭОИ; комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-н; пакеты перевязочные ПЛИ; Набор плакатов или электронные издания – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и правила метания ручных гранат, мины Российской армии, фортификационные сооружения, индивидуальные средства защиты, приборы радиационной разведки, приборы химической разведки, организация и несение внутренней службы, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, текст Военной присяги, организационная структура Вооруженных Сил РФ, воинские звания и знаки различия, военная форма одежды, военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов, и старшин, тактико-технические характеристики вооружения и военной-техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств.</p>
--	--

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок,, на втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже – актовъй зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90,3 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	208 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (1,6%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		95 (16%)
— федерального уровня		289 (47%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (40%)
— первой		8 (20%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		10 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (12,5%)
— от 55 лет		14 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (92,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (82,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.