

Принято :
На педагогическом совете
СОШ»
Протокол №
От « 1 » 30.08 2018 г.

Утверждаю:
МБОУ «Кирпичнозаводская
О.В. Алымова
Введено в действие приказом № 108
От « 1 » 09 2018 г.

**Положение о школьном научном обществе
«Эрудит»
МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»**

I. Общие положения

1.1. Научное общество обучающихся (далее НОО) – добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать и углублять знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно- исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности под руководством педагогов и других специалистов. НОО выполняет роль эксперта способностей и возможностей обучающихся и является средством повышения социального статуса личности.

1.2. Членами научного общества могут быть обучающиеся, изъявившие желание работать в НОО, имеющие склонность к научному творчеству и имеющие положительные рекомендации наставников и учителей. Члены общества занимаются поисково – исследовательской и экспериментальной деятельностью, активно участвуют в реализации индивидуальных и коллективных проектов.

1.3. Организация научно- исследовательской работы обучающихся в общеобразовательной школе осуществляется поэтапно.

I.- развивающий (2-4) классы)

II.- исследовательский (5-11) классы

Первый , развивающий этап, предполагает совершенствование навыков научной организации труда, активное развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение их кругозора. Обучающиеся 2-4 классов при желании вместе со старшеклассниками приобщаются к осмыслению и практике научно – исследовательской деятельности.

Второй, этап исследовательский является этапом непосредственной научно-исследовательской деятельности, на котором ведётся разработка общешкольных тем или проектов в рамках секций НОО.

1.4. Место и роль НОО в образовательном процессе определяется Программой

Программой развития школы.

1.5. НОО имеет название «Эрудит».

2. Цели и задачи

2.1. Цель: развитие интеллектуального и творческого потенциала формирующегося и утверждающейся в обществе личности обучающихся, активное включение их в самостоятельную исследовательскую деятельность, выработка исследовательских и проектных умений.

2.2. Задачи НОО:

- Выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, воспитание творческой личности;
- Формирование интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- Проведение исследований, имеющих теоретическое или практическое значение, обобщение разделов учебных курсов;
- Развитие навыков самоорганизации, самоуправления, делового общения в процессе обсуждения и организации научных проектов;
- Помощь в профессиональной ориентации обучающихся;
- Содействие активному участию членов **НОО** в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях различных уровней и научно-практических семинарах;
- Пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы и искусства;
- Формирование единого школьного исследовательского пространства

3. Содержание деятельности НОО

3.1. Выявление творческих способностей обучающихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований, бесед с родителями и непосредственно практической деятельности детей и подростков.

3.2. Сотрудничество педагогов и обучающихся, предполагающее следующие формы:

- круглогодичную - индивидуальную и групповую проектно-исследовательскую деятельность обучающихся под руководством учителей на базе образовательного учреждения;

- конференции и конкурсы с выставками творческих работ обучающихся;
- олимпиады и турниры по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- творческие семинары;
- периодическое знакомство с новинками научной и методической литературой.

3.3. Организация творческих встреч с исследователями, творческими людьми.

3.4. Ежегодное проведение научно-практической конференции с подведением итогов проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.5. Организация семинаров и консультаций для преподавателей, обучающихся и родителей по темам исследований и проектов, культуры исследовательской деятельности.

4. Организация работы НОО

4.1. Высшим органом НОО является Совет научного общества МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» Заседания Совета НОО проводятся 1 раза в четверть.

4.2. В Совет НОО входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель НОО, руководители методических объединений, обучающиеся из числа победителей городских, областных и всероссийских олимпиад и конференций.

4.3. Ежегодно создается организационный комитет для проведения школьной научно-исследовательской конференции.

4.4. В структуре НОО выделяются две секции обучающихся начальных классов и секция обучающихся 5-11 классов.

5. Права и обязанности членов НОО

5.1. *Члены НОО имеют право:*

- исходя из своих интересов, выбрать тему исследования и работать в одной или двух секциях;
- в соответствии со своими способностями выполнять полностью исследовательскую работу или с элементами исследования и новизны;

- использовать материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения для выполнения проектов, научных исследований и экспериментов;
- иметь научного руководителя, получать регулярную методическую и организационную помощь, рецензии на свои работы от руководителя НОО и руководителя ученической работы;
- публиковать в соответствии с авторскими правами результаты научных исследований в различных печатных органах;
- принимать участие в итоговой научно-практической конференции НОО в образовательном учреждении, быть направленным на городскую и областную конференцию;
- войти в руководящие органы НОО;
- знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую, добровольно выйти из состава НОО;
- вносить свои предложения по улучшению работы НОО и его секций.

5.2. Члены общества обязаны:

- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований научному руководителю, отчитываться на заседаниях выбранной секции;
- активно участвовать в школьных и конференциях разного уровня;
- строго соблюдать сроки выполнения научных исследований и требования к оформлению научных работ;
- стремиться овладевать знаниями, навыками научно-исследовательской работы и повышать свой общеинтеллектуальный и научный уровень;
- сохранять и бережно использовать материальные ресурсы и справочноинформационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.);

К участию к конференции допускаются обучающиеся 2-11 классов, активно участвующие в работу научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции; победители окружных и городских экспериментальных конкурсов.

5.4. По итогам школьной научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОО могут быть представлены к награждению грамотами, дипломами, ценными подарками; могут быть

рекомендованы и направлены для участия в конкурсах городского, территориального, регионального и всероссийского уровней.

6. Общие требования к работам

6.1. На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера или с их элементами, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте.

6.2. Работа, представленная участником НОО должна быть:

- исследовательской;
- актуальной;
- иметь практическую значимость

6.3. В работе должны быть следующие составляющие:

- поставлены цели и задачи;
- намечены пути их
решения;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист.

6.4. Научный руководитель совместно с руководителем НОО организует консультации по формированию умений и навыков *оформления исследовательских работ* в соответствии с утвержденными и общепризнанными в научной деятельности, требованиями. Прежде всего, они касаются *структуры исследования*, которая предусматривает:

- **титульный лист**, содержащий информацию: наименование конференции, теме работы, ФИО автора, с указанием класса и школы; ФИО научного руководителя с указанием ученой степени, звания, должности, места работы, год оформления работы;
- **оглавление** с указанием страниц;
- **введение**, обозначающее круг проблем, ставящее цели и задачи работы, аргументирующее общее состояние проблемы и степень ее изученности ко времени начала исследования;
- **основную часть**, состоящую из одной или нескольких глав, раскрывающую проблему в полном объеме, отражающую основные результаты исследования, а также обобщения и выводы;
- **заключение**, обобщающее наиболее существенные положения работы и подводящее ее итоги, а также выстраивающее перспективы исследования;

- **список литературы**
- **приложения,** дополняющие иллюстрирующие основное содержание темы с четкой нумерацией и подписями под ними.

Классическая модель защиты основывается на устном выступлении с неизменным отражением главных исследовательских аспектов разработки темы:

- актуальность и новизна исследования;
- характеристика использованных источников и литературы;
- характеристика основных научных подходов к проблеме;
- обоснование методов исследования, их целесообразности;
- основные выводы по содержанию работы.

Творческая модель защиты предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрированными материалами по заявленной теме, их комментарий;
- демонстрация видеозаписей, слайдов презентации, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе исследования;
- яркое, оригинальное представление фрагмента основной части исследования;
- корректное и взвешенное заключение.

7. Обязанности руководителя ученической исследовательской работы:

- составление примерного перечня тем на основе анализа степени изученности и актуальности тех или иных вопросов;
- выбор тем ученических исследовательских работ при их участии и одобрении;
- составление рабочих программ исследования каждого ученика;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование обучающихся и контроль выполнения ими основных этапов написания исследовательских работ;
- методическая и организационно-техническая помощь в составлении отчетов об ученической исследовательской работе, изготовление наглядных пособий;
- применение результатов ученической исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе при проведении классных и внеклассных мероприятий и занятий;

- методическая помощь учащимся при выполнении исследовательских работ и подготовке в научных конференциях, и конкурсных творческих работ;

- оказание практической помощи учащимся в публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей исследовательской и творческой деятельности.

8. Принципы организации НОО:

- добровольности занятия учащимися исследовательской работой;
- добровольность выбора темы учащимся, т.к. только та тема может быть любимой, а, следовательно, и хорошо выполненной, к которой у учащегося проявляется интерес;

- максимальная самостоятельность обучающихся в процессе проведения исследования;

- компетентное, заинтересованное руководство научного руководителя;

- учет возрастных и индивидуальных способностей обучающихся при выборе темы исследования;

- уважительное отношение к исследовательской деятельности обучающихся со стороны родителей и педагогов школы, осознание учащимися значимости и полезности выполняемой ими работы в учебно-воспитательном процессе;

- системы мотивации поощрения за исследовательскую работу.

IX. Материальная база НОО

Материальная база НОО формируется из собственных средств образовательного учреждения. Под базой подразумевается библиотека, кабинеты информатики, возможности выхода в сеть Интернет, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, принтеры, стенды и т.д. По согласованию может быть использована материально-техническая база других учреждений и организаций.

Прошито и
пронумеровано

Директор

Листов

О.В. Алымова

