

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 3
от « 10 » 01 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кирпичнозаводская
СОШ» О.В.Алымова
Введено в действие приказом № 3
от « 3 » 01 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирпичнозаводская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует мониторинговую и диагностическую деятельность внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательном учреждении.

Положение о мониторинге внеурочной деятельности разработано с целью реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования, управления качеством и повышения эффективности результатов образовательного процесса, а также для проведения анализа и прогнозирования тенденций развития системы образования в школе.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС и создается в целях формирования единого образовательного пространства начальной школы и средней для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

В настоящем положении используются следующие термины:

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ, отличная от урочной системы обучения.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Модель внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной программы, социальным запросом обучающихся и их родителей, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ класса, планами классного руководителя.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность можно увидеть по карте внеурочной занятости. Результативность – это переведенный в стандартные баллы результат участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, смотрах, викторинах и т. д.

2. ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Задачами мониторинга являются:

- осуществление систематического контроля за процессом воспитания и обучения вне уроков;
- обеспечение всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня;
- выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- создание информационного банка средствами современных компьютерных технологий;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов.

3. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Мониторинг отражает результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

3.1. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности в начальной школе.

| Объект мониторинга | Сроки | Ответственные |
|---|-------------------------------|--|
| Наличие программ внеурочной деятельности, соответствие их предъявляемым требованиям | Начало учебного года | ЗУВР по начальной школе |
| Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности | 1 раз в учебную четверть | ЗУВР по начальной школе |
| Оценка востребованности форм и методов внеурочной деятельности | 1 раз в полугодие | ЗУВР по начальной школе |
| Анкетирование школьников и их родителей в рамках внутришкольного | В течение года по графику ВШК | ЗУВР по начальной школе, классные руководители начальных классов |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| контроля | | |
| Анкетирование школьников и их родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями | Май | ЗУВР по начальной школе, классные руководители начальных классов |
| Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе ОУ так и вне | В течение года | ЗУВР по начальной школе, классные руководители начальных классов |
| Результативность участия субъектов образовательной деятельности в целевых программах и проектах различного уровня Портфолио учащихся | В конце учебного года | ЗУВР по начальной школе, классные руководители начальных классов |

3.2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности в основной школе

| Объект мониторинга | Сроки | Ответственные |
|--|-------------------------|----------------------------|
| Наличие программ внеурочной деятельности, соответствие их предъявляемым требованиям | Начало учебного года | ЗВР |
| Наличие воспитательных программ классных коллективов | Начало учебного года | ЗВР, классные руководители |
| Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений (участие в мероприятиях, достижения обучающихся по профилю кружка, секции, посещаемость) | В течение года | ЗВР |
| Результативность участия обучающихся в | В конце каждой четверти | ЗВР |

| | | |
|---|-------------------|--|
| мероприятиях различных уровней | | |
| Организация ученического самоуправления в классах | 1 раз в полугодие | ЗВР , классные руководители |
| Ведение аналитической деятельности своей работы, коррекция | В течение года | Все субъекты внеурочной деятельности |
| Сохранность контингента в кружках, секциях, объединениях внеурочной деятельности | 1 раз в полугодие | ЗВР |
| Оформление портфолио в классах, занимающихся по ФГОС 2 поколения | В течение года | Классные руководители |
| Удовлетворенность обучающихся и их родителей в организации внеурочной деятельности | 1 раз в год, май | ЗВР , классные руководители |

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА

4.1 Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;

4.2 Обучающийся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обучаемости обучающихся;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в

школе;

4.3 Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- самообразовательная деятельность.

4.4 Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Объектом мониторинга является:

- Личностное развитие каждого обучающегося
- Развитие детского коллектива как коллективной индивидуальности,
- Удовлетворенность родителей жизнью школы,
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность,
- Результативность участия во внеурочной деятельности
- Деятельность педагогов по реализации воспитательных и образовательных программ.

4. ПРОЦЕДУРА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. По частоте процедур: данные для мониторинга фиксируются за каждую четверть, за учебный год.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

4.2. Данные по классам предоставляются классными руководителями в установленной форме.

4.3 Распределение баллов устанавливается по схеме:

- Участие в мероприятии = 1 балл;
- Победа на школьном уровне (активное участие в мероприятии, его организация, проведение) = 2 балла.
- Участие в олимпиадах, конкурсах = 1 балл.
- Победа в олимпиадах, конкурсах = 2 балл.
- Участие в заочных конференциях = 2 балла.
- Участие в очных конференциях = 3 балла.
- Победа в очных конференциях: город, район = 3 балла, страна = 5 баллов.

4.4. Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

4.5. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

4.6. Статистические данные являются сопоставимыми по годам, по четвертям, между классами одной параллели, отдельно по начальной, средней и старшей школе.

4.7. В состав группы мониторинга входят:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- сотрудник школы, ответственный за сбор информации и её анализ (назначается директором).

4.8. Назначенный сотрудник анализирует результаты мониторинга; ведет учет результатов мониторинга; передает сведения руководству школы.

4.9. Обязанности классного руководителя:

- сбор и структурирование информации о внеурочной работе в классе
- своевременно предоставление информации ответственному лицу.
- своевременное доведение итогов до сведения родителей (за каждую четверть);
- анализ динамики развития личности каждого обучающегося.

5. ИТОГИ МОНИТОРИНГА

5.1. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений школы.

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

5.4. В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Прошито и
пронумеровано

листов

Директор

