

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от « 10 » января 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «Кирпичнозаводская  
СОШ» О.В. Алымова

Введено в действие приказом № 3  
от «11» января 2014г.

## **Положение о культурно – досуговой деятельности в МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Международной Конвенцией о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Культурно-досуговая деятельность осуществляется в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время с целью реализации требований федерального образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

1.3. Культурно-досуговая деятельность руководствуется программой по созданию системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

1.3. Культурно-досуговая деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, руководящих органов субъекта Российской Федерации и (или) органа местного самоуправления, уставом школы, иными внутренними документами школы, настоящим Положением.

### **2. Цель и основные задачи деятельности:**

2.1. Цель культурно-досуговой деятельности - организация жизнедеятельности детей во внеучебное время, предоставления им широких возможностей самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей социоприродной средой; за счет объединения усилий всех структурных подразделений, семьи и различных институтов в решении задач воспитания подрастающего поколения.

Цель культурно-досуговой деятельности обусловила необходимость решения следующих задач:

- создание оптимальных условий для самоидентификации и всестороннего саморазвития обучающегося, формирования собственного стиля осмысленного поведения в системе ценностных координат, которые образуют семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое и экологическое благополучие; уважение к прошлому и настоящему своего народа, культуре, старшим поколениям, гармонизация взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой;

- расширение круга делового, творческого и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное от основной учебы время, создание условий для формирования навыков культуросообразного и эффективного общения и взаимодействия с ними;
- формирование готовности школьников к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и личностно значимой деятельности;
- формирование широко эрудированной, эстетически развитой и заинтересованной аудитории культуропользователей, способных активизировать культурную жизнь общества;
- обеспечение условий для укрепления психического и физического здоровья обучающихся, формирования у них знаний, умений и навыков здорового образа жизни и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- рациональной организации свободного от основной учебы времени и формирование соответствующих навыков;
- создание условий для развития творческого потенциала педагога-организатора и воспитывающего культурно-досугового пространства.

### **3. Основные функции:**

#### 3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

- А) социального спроса - требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения;
- Б) родительского спроса - представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, здоровье;
- В) детского спроса - удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение;
- Г) правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного поведения детей.

#### 3.2. Психологическая функция:

- А) развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей - реализация детских интересов, приобретение умений и навыков;
- Б) компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе;
- В) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;
- Г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.

#### 3.3. Образовательная функция:

- А) образование по дополнительным предметам в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Б) профессиональное самоопределение.

### **4. Виды деятельности:**

- 4.1. Занятия обучающихся в творческих объединениях, секциях, студиях и объединениях.
- 4.2. Организация досуга (проведение праздничных огоньков; посещение музеев и т.д., привлечение к участию их в культурно-массовой жизни ОУ);

### **5. Управление и кадровое обеспечение**

- 5.1. Культурно-досуговая деятельность организуется в соответствии с Уставом МБОУ «Кирпичнозаводская СОШ» и правилами внутреннего распорядка;
- 5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов;
- 5.3. Привлекаются педагоги учреждений - социальных партнеров.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

6.1. Обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии с укомплектованностью образовательного учреждения.

6.2. Педагоги несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других материальных ценностей учреждения в соответствии с действующим законодательством.

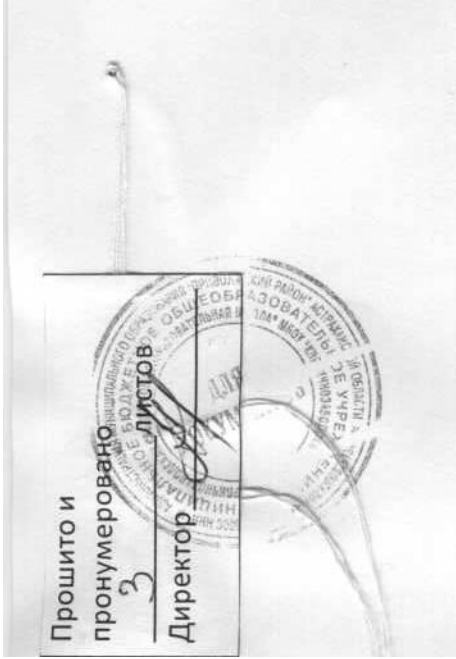
## **7. Организация взаимодействия**

7.1. Для достижения целей культурно-досуговой деятельности может осуществляться взаимодействие:

- с иными учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования и культуры и находящимися на территории сельского поселения учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования и культуры на территории района.
- с учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере культуры на территории региона;

7.2. В рамках организации взаимодействия:

осуществляется обмен опытом работы с другими учреждениями культурно-досугового типа и самостоятельными коллективами, изучение, обобщение новых явлений культурно-досуговой деятельности различных социальных групп, опыта управления этой деятельностью, его опытно-экспериментального внедрения;



Прошито и

пронумеровано

3

лист

Директор

