

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
О.В.Алымова
Введено в действие приказом
№ 25/10 от 31 августа 2015 года



Положение об элективных курсах и элективных предметах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава школы.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов.

2.1. Цель элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника (2-11 классы);
- самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности (9-11 классы);
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов (2-11 классы).

2.2. Задачи элективных курсов:

- формирование у обучающихся умения, навыков и способов деятельности для решения

практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);

- поддержание мотивации ученика;
 - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- уточнение готовности и способности обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
 - подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.3. Образовательные функции элективных курсов:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют обучающихся в выборе профессиональной карьеры;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Содержание курсов

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

4. Организация работы элективных курсов

4.1 Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

4.2 Программное обеспечение элективных курсов.

Преподавание элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу на региональном и федеральном уровнях. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены обучающимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и рассмотренным методическим советом на начальном этапе работы, утвержденным директором школы. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся;

- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и других творческих мероприятиях;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, утвержденную Министерством образования РФ;
- рабочую программу элективного курса учителя, ведущего элективный курс;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

4.3. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

4.4. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

- предметные курсы;
- межпредметные курсы;
- курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.5. Наполняемость групп для изучения элективных курсов по заявлениям обучающихся или их родителей (законных представителей)

4.6. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и осуществляется в урочное время.

4.7. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

4.8. Ведение элективного курса фиксируется в журнале элективных курсов.

4.9. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.10. Результаты учебной деятельности обучающихся по элективным курсам не оцениваются.

4.11. В приложении к аттестату об основном общем и среднем общем образовании перечисляются наименования элективных курсов, освоенных обучающимся.

5. Элективные учебные предметы - обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

5.1. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

6. Содержание и организация элективных учебных предметов

6.1. Элективные учебные предметы в 10 - 11 классах вводятся в соответствии с базисным учебным планом для среднего общего образования.

6.2. Тематика и содержание элективных учебных предметов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию интеллектуальных, профессиональных навыков и ключевых компетенций.

6.3. Продолжительность элективных учебных предметов составляет от 17 до 68 учебных часов.

6.4. Для организации преподавания элективных учебных предметов могут быть использованы программы, изданные в специальных методических изданиях для учителей, а также разрабатываться самими педагогами. Рабочие программы элективных учебных предметов утверждаются директором школы не позднее 31 августа.

6.5. Формы организации элективных учебных предметов могут быть коллективными и индивидуально-групповыми.

6.6. Презентация элективных предметов проводится в декабре - январе предыдущего учебного года.

6.7. Не позднее 1 февраля обучающийся или родители (законные представители) обязаны выбрать элективные предметы для изучения.

6.8. Элективный предмет открывается, если его выбрали не менее $\frac{3}{4}$ обучающихся класса.

6.9. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

7. Порядок оценивания результативности обучения

7.1. Результаты обучения фиксируются в классном журнале.

7.2. Заполнение страниц журнала, относящихся к элективному учебному предмету, осуществляется учителем, ведущим предмет; графы журнала заполняются в соответствии с требованиями. Учитель, ведущий элективный учебный предмет, систематически делает в журнале соответствующие записи.

7.3. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов:

7.3.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей

деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления.

7.3.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся в школе осуществляется в форме защиты проекта или реферата.

7.3.3. Методы контроля текущей успеваемости обучающихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- учёт активности обучающихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- анкетирование, опрос;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

7.3.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса и элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы

- с помощью специальной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);
- в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов и элективных учебных предметов.

7.4. Итоговые оценки по элективным учебным предметам, изучавшимся в объёме не менее 68 часов, выставляются в Аттестат о среднем общем образовании.

7.5. Единый государственный экзамен по элективным учебным предметам не проводится.

пронумеровано
прошнуровано и
скреплено
печатью

3 листов

